



TÜRKİYE ÖZEL OKULLAR BİRLİĞİ DERNEĞİ

TÜRKİYE ÖZEL OKULLAR BİRLİĞİ DERNEĞİ XIV. GELENEKSEL EĞİTİM SEMPOZYUMU SONUÇ BİLDİRGESİ (Geleceğin Öğretmeni) (29-31 Ocak 2015, Antalya)

Türkiye Özel Okullar Birliği tarafından düzenlenen “Geleceğin Öğretmeni” başlıklı Sempozyum; Antalya Kaya Riu Palazzo Otel’de 29-31 Ocak 2015 tarihlerinde Milli Eğitim Bakanı Sayın Prof. Dr. Nabi AVCI, M.E.B. Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürü Sayın Ömer Faruk YELKENCİ, Bakanlık bürokratları, Antalya Valisi, Antalya İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı, İstanbul İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı, Özel Öğretim Kurumlarını temsil eden 10 Dernek Başkanı, İTO Meclis Üyeleri, ECNAIS Başkanı, yurtdışından 6 yabancı akademisyen, ülkemizin önde gelen üniversitelerinden 46 bilim insanı ve eğitim uzmanı, yazılı ve görsel basın mensupları ile 1200 civarında özel okul kurucusu, yöneticisi ve öğretmenin katılımıyla gerçekleşmiştir.

Sempozyumda Dernek Yönetim Kurulu olarak, sadece Türkiye’de değil tüm dünyada dengelerin değiştiği, bilgi ve iletişim teknolojilerinde yaşanan baş döndürücü gelişmelere paralel olarak eğitim-öğretim alanında da yaşanan değişimde her zaman eğitim-öğretimin çekirdeğinde öğrencinin yanında öğretmenin olacağı inancıyla gelecekte öğretmenleri neler bekliyor, nelere hazırlanmalıyız, belirlemek, geleceğe hazır olmak arzusuyla bu yılın sempozyum temasının “Geleceğin Öğretmeni” olarak seçildiği belirtilmiştir.

Üç gün süren sempozyumda öğretmenlere, topluma ve gelecek kuşaklara yön veren insanlar olarak çok önemli görevler düştüğü, öğrencileri 21.yüzyılın zorluklarının üstesinden gelebilecek şekilde geleceğe hazırlayabilmek için geleceğin öğretmenin sürekli mesleki gelişimle güçlenmesi ve yeni becerilerle donanmasının gerekliliği vurgulanmıştır. Sempozyum boyunca ‘Geleceğin Öğretmeni’ konusu Türk ve uluslar arası eğitim uzmanları ve akademisyenler tarafından değişik yönleriyle ele alınmış ve öğretmenlerin çağın hızlı değişimine nasıl ayak uydurabileceği ve öğrencilerin geleceğe hazırlanma sürecinde onlara nasıl yardımcı olabilecekleri, bugünden yarına neleri korumamız, neleri değiştirmemiz/geliştirmemiz gerektiği gibi konular felsefi, sosyolojik, insani ve teknik boyutlarıyla 8 konferans, 4 panel ve 18 çalıştayda irdelenerek geleceğin öğretmenin portresi çizilmeye çalışılmıştır.

Açılıшта konuşan Avrupa Özel Okullar Birlikleri (ECNAIS) Başkanı Simon Steen, Türkiye Özel Okullar Birliği Derneği’nin ECNAIS’da oynadıkları aktif rolden memnuniyetlerini dile getirerek Avrupa’da özel okulların sunduğu eğitim alternatifinin bir insan hakkı olarak kabul edildiğini belirtmiştir. Sunumlarda bugünün öğretmen adayları, öğretmenleri, öğrenci ve velilerinin de görüşlerine yer verilmiş, uluslar arası katılımcıların örneklerinde başarının rekabet ve test sonuçları için yarışmayla gelmediği, eğitim sisteminde reform için liderlik becerilerinin geliştirilmesi, eğitimci, veli ve politika yapımcıların iş birliği ve tüm sosyal sistemin eşitlikçi bir zihniyetle geliştirilmesinin gerekliliği vurgulanmıştır.



TÜRKİYE ÖZEL OKULLAR BİRLİĞİ DERNEĞİ

Çevrenin değişmesi eğitim ihtiyaçlarına da yansımaktadır. İçinde bulunduğumuz teknoloji, hız ve tüketim çağında öğretmenleri zorlayan unsurlar ve ortaya çıkan sorunlarla baş etme stratejileri ve mesleğin geleceğinin tartışıldığı bu sempozyumda öğretmenlerin tutum ve davranışlarıyla gelecek jenerasyonların rol modelleri oldukları göz önünde bulundurularak, bu günün öğrencilerinin yarının kendi kendine öğrenen kişilerine dönüşmesi ve öğrenme ihtiyaçlarının karşılanması, örneğin üst düzey düşünme, öğrenme ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek amacıyla öğretmenlerin kullanabilecekleri işbirlikçi öğrenme, bütünsel eğitim yöntemleri ve süreç odaklı ölçme ve değerlendirme gibi yöntemleri etkin kullanmalarına yardımcı olmak için öğretmenlere etkin profesyonel gelişim desteği sağlanmalı ve öğretmen eğitiminde yüksek kalite, süreklilik ve profesyonelliğin geliştirilmesi ile eğitimde nicelikten niteliğe geçilerek okulun bir öğrenen topluluğu haline dönüşmesi amaçlanmalıdır.

Eğitim, okul, öğretme-öğrenme kavramlarının hızla değişip dönüştüğü günümüzde öğrencilerimizin öğrenme tutkusuyla kendi öğrenmelerine sahip çıkmaları için öğretmenlerin bilgiyi transfer eden rollerinden, öğrencileri bilgiyi keşfetmeye yönlendiren rollere geçmeleri hızlanabilir. Geleceğin okullarında mesleki gelişim programlarını etkili kılmak için 'ne yapalım?' sorusundan ziyade, 'neden ve nasıl yapalım?' sorularına odaklanmalı ve öğretmenler araştırmacılığa teşvik edilmelidir. Bu amaçla okullarda ar-ge birimleri oluşturulmalı, çağımızın karmaşık yaşamına ayak uydurmak için yeni geliştirilmeye başlanan disiplinler arası çalışmaların artırılması, alan bilgisi kadar akademik ve yaşam becerilerinin geliştirilebileceği örtük program üzerinde de durulmasının yararı ve eğitim dışındaki alanlarla da işbirliği yapılarak başka alanlardaki sorunlara bulunan çözümlerden yararlanılması önerilmiştir.

Sonuç olarak Sayın Bakan'ın açılış konuşmasında söylediği gibi özellikle bu kadar hızlı gelişmelerin yaşandığı bir çağda geleceği tahmin etmeye çalışmak gülünç bir çaba gibi gelebilir. Ancak biz yine de öğretmenlerimizi koruyacak, onlara öğrencilerini daha iyi yetiştirme ve kendilerini geliştirme konusunda yardımcı olacak her türlü girişimi yapmaya ve desteklemeye devam etmede kararlılığımızı sürdüreceğiz. Bu konuda sizlerin de bu sempozyumdaki gibi yanımızda olduğunuzu bilmek bize güç vermeye devam edecektir.

Saygılarımızla