



# TÜRKİYE ÖZEL OKULLAR DERNEĞİ

**SAYI** : 300/ 038  
**KONU** : XVIII. Geleneksel Eğitim Sempozyumu  
Sonuç Bildirgesi

04 Şubat 2019

## Sayın Kurucu, Kurucu Temsilcisi, Genel Müdür ve Kurum Müdürleri,

Türkiye Özel Okullar Derneği tarafından düzenlenen “Eğitim ve Etik” temalı XVIII. Geleneksel Eğitim Sempozyumu 30 Ocak – 1 Şubat 2019 tarihlerinde Antalya Kaya Riu Palazzo Otel’de gerçekleştirilmiştir.

Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya SELÇUK, TBMM Milli Eğitim Komisyonu Üyesi, Eğitim ve Öğretim Politikaları Kurulu Üyesi, Milli Eğitim Bakanlığı bürokratları, Fransa Milli Eğitim Bakanlığı Başmüfettişi, Finlandiya Büyükelçiliği Eğitim Ataşesi, özel öğretim kurumlarını temsil eden dernek başkanları, TOBB Eğitim Meclisi Başkanı ve üyeleri ile İTO Eğitim Meclisi üyeleri, yurtiçi ve yurtdışından akademisyenler, eğitim uzmanları, basın mensupları, özel okul kurucu, yönetici ve öğretmenlerinden oluşan 1300’ün üzerinde katılımcı ile gerçekleştirilen 18. Geleneksel Eğitim Sempozyumu’nun sonuç bildirgesi ektedir.

Bilgilerinizi rica ederim.

Saygılarımla

F. Nurullah DAL  
Yönetim Kurulu Başkanı

**EK:** Sonuç bildirgesi (2 sayfa)



ECNAIS

Türkiye  
Özel Okullar Derneği  
ECNAIS ve ECIS  
Üyesidir.

İstiklal Cd. Odakule İş Merkezi No:142 Kat:5  
Beyoğlu / İSTANBUL  
TEL: 0212 249 00 00 (Pbx) - FAKS : 0212 249 00 10  
Web: www.tozok.org.tr E-mail: info@tozok.org.tr



# TÜRKİYE ÖZEL OKULLAR DERNEĞİ

## TÜRKİYE ÖZEL OKULLAR DERNEĞİ XVIII. GELENEKSEL EĞİTİM SEMPOZYUMU SONUÇ BİLDİRGESİ 30 Ocak – 1 Şubat 2019, Antalya

Türkiye Özel Okullar Derneği tarafından düzenlenen “Eğitim ve Etik” temalı XVIII. Geleneksel Eğitim Sempozyumu, Sayın Milli Eğitim Bakanımızın katılımıyla Antalya Kaya Palazzo Otel’de 30 Ocak - 1 Şubat 2019 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. Milli Eğitim Bakanlığı bürokratları, Fransa Milli Eğitim Bakanlığı Başmüfettişi, Finlandiya Büyükelçiliği Eğitim Ataşesi, özel öğretim kurumlarını temsil eden dernek başkanları, TOBB Eğitim Meclisi başkanı ve üyeleri ile İTO Eğitim Meclisi üyeleri, yurtiçi ve yurtdışından akademisyenler, eğitim uzmanları, basın mensupları, özel okul kurucu, yönetici ve öğretmenlerinden oluşan 1300’ün üzerinde katılımcı 3 gün boyunca, “Eğitim ve Etik” konusunu 8 konferans, 2 panel ve 16 çalıştayda değerlendirmişlerdir. Ayrıca eğitim ve öğretimle ilgili ürün ve hizmetler sağlayan firmalar fuaye alanında dünyada eğitim alanındaki en son gelişmeleri yansıtan ürün ve hizmetlerini katılımcılara sunmuşlardır.

Milli Eğitim Bakanlığı’nca yayınlanan 2023 Eğitim Vizyonu’nda “Eğitim süreçlerini, sadece biyolojik veya ekonomik tanımlamalara, istatistiksel verilere ve nicel başarıya hapsolmaktan kurtarıp ontolojisi, epistemolojisi ve etik temelleriyle birlikte ele alma” zorunluluğu ortaya konmaktadır. Etik insanların kurduğu bireysel ve toplumsal ilişkilerin temelini oluşturan değerleri, normları, kuralları doğru, yanlış ya da iyi, kötü gibi kavramları ahlaksal açıdan araştıran bir felsefe disiplini. Etik değerlerin yeni kuşaklara aktarılması, onlarca benimsenmesi, özümsemesi ve davranışlarını yönlendiren ilke ve kurallara dönüşmesindeki toplumsallaşmayı sağlayan kurumların başında okullarımız gelir. Gençlerimizin aile ve çevre gibi diğer kurumlardan edinemedikleri ilke ve kurallara uyulması ya da toplumda kabul gören fakat doğru olduğu tartışmalı bazı kurallardan onları uzaklaştırmak, çağdaş ve ilerlemeyi şiar edinmiş bir topluma hazırlamak yükünü de yine okullarımızın üstlenmeleri gerekmektedir.

Sempozyumda günümüz dünyasında özellikle, eğitim ortamında bireylerin diğer insanlarla ilişki kurarken karşılaşılabilecekleri temel etik sorunları fark ederek bunların üstesinden gelebilmelerine yardımcı olmak amaçlanmıştır. Yapılan çalıştaylarda ele alınan konular arasında Z kuşağının etik anlayışı; etik ekosistemde ödev, sunum gibi akademik çalışmalar, yeni nesil öğrenme teknolojilerinin etik yönü ve sosyal medyanın yanlış kullanımıyla en temel insani değerlerden biri olan dürüstlük kavramının anlamını yitirmesi, bu nedenle sosyal medya okuryazarlığı konusunda bilinçlendirme ve bilinçli tüketici olmanın sağlanması, eğitim ekosisteminde uluslararasılaşmanın getirdiği farklılık yönetimi, değişim ve dönüşüm sürecinde eğitimde etik liderliğin önemi gibi konularda çalışılmıştır.

2023 Eğitim Vizyonu, felsefi yaklaşıma göre ekonomik değerlerin insani, kültürel ve ahlaki değerlerin üzerine çıkarılmasının, eğitim sistemini yanlışla sürüklemekte olduğunu göstermektedir. Refaha dayalı bir gelecek ve insan mutluluğu için insani değerlerin kuvvetlendirilmesi gereği kabul edilmelidir. Bu nedenle sempozyumumuz sonuç bildirgesiyle aşağıdaki öneriler dikkatinize sunulmaktadır:



Türkiye  
Özel Okullar Derneği  
ECNAIS ve ECIS  
Üyesidir.

İstiklal Cd. Odakule İş Merkezi No:142 Kat:5  
Beyoğlu / İSTANBUL  
TEL: 0212 249 00 00 (Pbx) - FAKS : 0212 249 00 10  
Web: www.tozok.org.tr E-mail: info@tozok.org.tr



# TÜRKİYE ÖZEL OKULLAR DERNEĞİ

- (1) Felsefenin ve etiğin öğretimi ve uygulanması müfredatta daha geniş kapsamda yer bulmalıdır, çünkü felsefe, değerleri açıklayabilir, yaratıcı düşünceyi destekleyebilir ve kişilik gelişimine katkıda bulunabilir.
- (2) Etik eğitimi desteklenmelidir, çünkü etik sosyal veya ahlaki yönleri içeren problemlerle ilgilenecek gerçek yaşamda aktif vatandaşlığı artırmaya yardımcı olur, modern, demokratik ve çok kültürlü toplumların temel taşı olan değerleri destekleyerek eğitimin sosyal ve kültürel boyutlarını disiplinler arası/ötesi bir bakış açısıyla zenginleştirerek eğitime katkıda bulunur.
- (3) Öğretmenlerin etik davranışların önemine vakıf olması gerekir. Toplumun ulusal, manevi ve etik değerlerini öğrencilerine aktarırken etik kuralların dışına çıkmayarak model olan bir öğretmen öğrencilerine de etik değerleri kazandıracaktır. İdeal öğretmen, yalnız kusursuz öğretme yetenekleri ile değil, aynı zamanda yaşama biçimi ile de ahlaki bir model olandır.
- (4) Sosyal yaşam içinde, değişme ve gelişmenin tüm toplum üyeleri için yararlı olabilmesi, sosyal uyum ve güvenin oluşturulması açısından eğitim ve etik birbirinden ayrılamayacak bir bütün olarak algılanmalıdır.
- (5) Okullarımızdaki dersler, sınavlar ve diğer faaliyetler öğrencilerin etik değerlerini geliştirecek biçimde düzenlenmelidir. Öğrencilerimize aktarmak istediğimiz etik değerleri ve kuralları yaşayarak öğrenmeleri için sorumluluk alabilecekleri, davranışlarını dış denetime ihtiyaç kalmaksızın öz denetimle şekillendirebilecekleri etkinlik fırsatları sunulmalıdır.
- (6) Bireye değerlerin davranışa yansımaya dair farkındalık kazandırmak için geliştirilmiş olan Etik ve İnsan Hakları eğitimleri, Değerler Eğitimi, Çocuklar İçin Felsefe gibi uygulamalara eğitimimizde yer verilmeli, öğrencilerin etik ilkeleri ve değerleri zorunluluk olarak değil kendi isteğiyle uygular hale gelmesi sağlanmalıdır.
- (7) Eğitimci, "inanç ahlakı" ve "sorumluluk ahlakı" arasında bir denge tutturmalıdır.
- (8) Özel okullar mevzuatında iş hukuku ve sosyal güvenlik uygulamalarında etik hatalara düşülmemesi için insan kaynakları personelinin eğitimine olan ihtiyacın da farkına varılmalı ve yetiştirilmeleri için gerekli adımlar atılmalıdır.
- (9) Öğretmenlik mesleğinin etik değerleri, öğretmenliğin meslek olarak görülmesini gerektirmektedir. Bunun için 2023 vizyonunda öngörülen adımlar en kısa sürede atılmalı, öğretmen meslek kavramı içindeki etik değerlere önemle yer verilmelidir.



ECNAIS

Türkiye  
Özel Okullar Derneği  
ECNAIS ve ECIS  
Üyesidir.

İstiklal Cd. Odakule İş Merkezi No:142 Kat:5  
Beyoğlu / İSTANBUL  
TEL: 0212 249 00 00 (Pbx) - FAKS : 0212 249 00 10  
Web: [www.tozok.org.tr](http://www.tozok.org.tr) E-mail: [info@tozok.org.tr](mailto:info@tozok.org.tr)